

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет иностранных языков

Кафедра лингвистики и перевода

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Практикум по культуре речевого
общения второго иностранного языка

Уровень ОПОП: Специалитет

Специальность: 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Радин А. М., канд. филол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9
от 30.05.2019 года

Зав. кафедрой _____ Ветошкин А. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 7 от 21.02.2020 года

Зав. кафедрой _____ Ветошкин А. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____ Ветошкин А. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, в немецкоязычных странах, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

Задачи дисциплины:

- формирование коммуникативной компетентности, понимания;
- развитие умения корректно строить речь на немецком языке с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм, умения выбирать нужную коммуникативную схему, исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде;
- воспитание бережного отношения к национальным культурным традициям немецкоговорящих стран, лингвистического вкуса, совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов;
- развитие умения осуществлять самоконтроль с помощью усвоенной культуры речевого общения;
- развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.15 «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2, 3, 4, 5 курсе, в 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: Для изучения дисциплины требуется базовая подготовка изучения иностранного языка.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка», включает: межкультурную коммуникацию в сферах межгосударственных отношений, обеспечения обороны и безопасности государства, законности и правопорядка.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- информация, передаваемая в процессе межкультурной коммуникации;
- иностранные языки и культуры;
- теория изучаемых иностранных языков и перевода;
- способы, методы, средства, виды и приемы межкультурной коммуникации в сферах межгосударственных отношений, обеспечения обороны и безопасности государства, законности и правопорядка;
- информационно-аналитическая, редакторская и организационная деятельность в области перевода.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-3 способность применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач.

ОПК-3 способность применять знание двух иностранных языков для решения

знать:

- морфологию немецкого языка;

профессиональных задач.	- синтаксис немецкого языка; уметь: - передать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом тематики и ситуаций общения и коммуникативных задач; владеть: - навыком работы с основным лексическим минимумом по предложенной тематике в связи с конкретными коммуникативными задачами.
-------------------------	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

организационно-коммуникационная деятельность.

ПК-2 способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи).	
ПК-2 способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио и видеозаписи).	знать: - морфологию немецкого языка; - синтаксис немецкого языка; уметь: - кратко передать содержание аудитивного текста с опорой и без опор; - сообщить содержание видеофрагмента с опорой и без опор; владеть: - навыком работы с основным лексическим минимумом по предложенной тематике в связи с конкретными коммуникативными задачами.
ПК-3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.	
ПК-3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.	знать: - морфологию немецкого языка; - синтаксис немецкого языка; уметь: - делать краткие сообщения, отражающие такие речевые формы как описание и повествование с элементами рассуждения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач; владеть: - навыком использования устойчивых словосочетаний, репликами-клише.

ПК-4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.	
ПК-4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.	знать: - морфологию немецкого языка; - синтаксис немецкого языка; уметь: - передать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом тематики и ситуаций общения и коммуникативных задач; - читать аутентичные тексты прагматического характера (вывески, объявления, меню, расписание), тексты публицистического жанра по тематике общения с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); владеть: - навыком работы с основным лексическим минимумом по предложенной тематике в связи с конкретными коммуникативными задачами.
ПК-5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным.	
ПК-5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным.	знать: - морфологию немецкого языка; - синтаксис немецкого языка; уметь: - вести односторонний диалог - расспрос типа интервью; - начать, поддержать диалог, выразить мысли, суждения, закончить диалог в связи с ситуацией общения; владеть: - навыком использования устойчивых словосочетаний, репликами-клише.
ПК-6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка.	
ПК-6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка.	знать: - жанровые разновидности иноязычного дискурса; уметь: - совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на немецком языке; владеть:

- навыком использования устойчивых словосочетаний, репликами-клише.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Общая трудоемкость</i>	<i>Общая трудоемкость</i>	<i>Контактная работа</i>	Лабораторные	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вид промежуточной аттестации</i>
<i>Период контроля</i>	Часы	ЗЕТ	Всего		Всего	Зачет Экзамен
Всего	1 008	28	488	48 8	412	108
<i>Третий семестр</i>	162	4,5	54	54	108	Зачет
<i>Четвертый семестр</i>	108	3	60	60	48	Зачет
<i>Пятый семестр</i>	126	3,5	72	72	36	Экзамен-18
<i>Шестой семестр</i>	108	3	54	54	54	Зачет
<i>Седьмой семестр</i>	162	4,5	72	72	72	Экзамен-18
<i>Восьмой семестр</i>	126	3,5	72	72	18	Экзамен-36
<i>Девятый семестр</i>	108	3	56	56	16	Экзамен-36
<i>Десятый семестр</i>	108	3	48	48	60	Зачет

5 Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Рабочий день. Семья:

Распорядок дня. Профессии.

Модуль 2. Школа. Институт:

Школа. Институт.

Модуль 3. Мой город. Моя страна:

Городские достопримечательности. Природа родной страны.

Модуль 4. Путешествие:

Поезд. Самолет.

Модуль 5. Почта:

Письмо. Посылка. Почта ФРГ.

Модуль 6. Банк:

Лицевой счет. Банкомат.

Модуль 7. Посещение врача:

Медицина в России. Медицина в Германии.

Модуль 8. Спорт. Здоровый образ жизни:

Виды спорта. Известные спортсмены.

Модуль 9. СМИ. Информационные технологии:

Пресса. Телевидение. Интернет.

Модуль 10. Автоиндустрия:

Мировая автоиндустрия. Автоиндустрия ФРГ.

Модуль 11. Космические исследования:

Солнечная система. Вселенная.

Модуль 12. Экономика и сельское хозяйство ФРГ:

Социальная рыночная экономика. Сельское хозяйство ФРГ.

Модуль 13. Природа. Защита окружающей среды:

Экология нашей планеты. Экологические катастрофы будущего.

Модуль 14. История Германии:

Возникновение немецкой нации. Главные исторические события.

Модуль 15. Государственное устройство ФРГ:

Политическая система. Государственные деятели.

Модуль 16. Внешняя политика ФРГ

Современная внешняя политика ФРГ. Российско-немецкие внешнеполитические отношения.

52. Содержание дисциплины: Лабораторные (488 ч.)

Модуль 1. Рабочий день. Семья (28 ч.)

Тема 1. Рабочий день. Семья. (2 ч.)

Распорядок дня. Профессии.

Тема 2. Рабочий день. Семья. (2 ч.)

Распорядок дня. Профессии.

Тема 3. Рабочий день. Семья. (2 ч.)

Распорядок дня. Профессии.

Тема 4. Рабочий день. Семья. (2 ч.)

Распорядок дня. Профессии.

Тема 5. Рабочий день. Семья. (2 ч.)

Распорядок дня. Профессии.

Тема 6. Рабочий день. Семья. (2 ч.)

Распорядок дня. Профессии.

Тема 7. Рабочий день. Семья. (2 ч.)

Распорядок дня. Профессии.

Тема 8. Рабочий день. Семья. (2 ч.)

Распорядок дня. Профессии.

Тема 9. Рабочий день. Семья. (2 ч.)

Распорядок дня. Профессии.

Тема 10. Рабочий день. Семья. (2 ч.)

Распорядок дня. Профессии. Семья.

Тема 11. Рабочий день. Семья. (2 ч.)

Распорядок дня. Профессии. Семья.

Тема 12. Рабочий день. Семья. (2 ч.)

Распорядок дня. Профессии. Семья.

Тема 13. Рабочий день. Семья. (2 ч.)

Распорядок дня. Профессии. Семья.

Тема 14. Рабочий день. Семья. (2 ч.)

Распорядок дня. Профессии. Семья.

Модуль 2. Школа. Институт (26 ч.)

Тема 15. Школа. Институт. (2 ч.)

Учебные предметы. Студенческая жизнь.

Тема 16. Школа. Институт. (2 ч.)

Учебные предметы. Студенческая жизнь.

Тема 17. Школа. Институт. (2 ч.)

Учебные предметы. Студенческая жизнь.

Тема 18. Школа. Институт. (2 ч.)

Учебные предметы. Студенческая жизнь.

Тема 19. Школа. Институт (2 ч.)

Учебные предметы. Студенческая жизнь.

Тема 20. Школа. Институт (2 ч.)

Учебные предметы. Студенческая жизнь.

Тема 21. Школа. Институт (2 ч.)

Учебные предметы. Студенческая жизнь.

Тема 22. Школа. Институт (2 ч.)

Учебные предметы. Студенческая жизнь.

Тема 23. Школа. Институт (2 ч.)

Учебные предметы. Студенческая жизнь.

Тема 24. Школа. Институт (2 ч.)

Учебные предметы. Студенческая жизнь.

Тема 25. Школа. Институт (2 ч.)

Учебные предметы. Студенческая жизнь.

Тема 26. Школа. Институт (2 ч.)

Учебные предметы. Студенческая жизнь.

Тема 27. Школа. Институт (2 ч.)

Учебные предметы. Студенческая жизнь.

Модуль 3. Мой город. Моя страна (30 ч.)

Тема 28. Мой город. Моя страна. (2 ч.)

Городские достопримечательности. Природа родной страны.

Тема 29. Мой город. Моя страна (2 ч.)

Городские достопримечательности. Природа родной страны.

Тема 30. Мой город. Моя страна (2 ч.)

Городские достопримечательности. Природа родной страны.

Тема 31. Мой город. Моя страна (2 ч.)

Городские достопримечательности. Природа родной страны.

Тема 32. Мой город. Моя страна (2 ч.)

Городские достопримечательности. Природа родной страны.

Тема 33. Мой город. Моя страна (2 ч.)

Городские достопримечательности. Природа родной страны.

Тема 34. Мой город. Моя страна (2 ч.)

Городские достопримечательности. Природа родной страны.

Тема 35. Мой город. Моя страна (2 ч.)

Городские достопримечательности. Природа родной страны.

Тема 36. Мой город. Моя страна (2 ч.)

Городские достопримечательности. Природа родной страны.

Тема 37. Мой город. Моя страна (2 ч.)

Городские достопримечательности. Природа родной страны.

Тема 38. Мой город. Моя страна (2 ч.)

Городские достопримечательности. Природа родной страны.

Тема 39. Мой город. Моя страна (2 ч.)

Городские достопримечательности. Природа родной страны.

Тема 40. Мой город. Моя страна (2 ч.)

Городские достопримечательности. Природа родной страны.

Тема 41. Мой город. Моя страна (2 ч.)

Городские достопримечательности. Природа родной страны.

Тема 42. Мой город. Моя страна (2 ч.)

Городские достопримечательности. Природа родной страны.

Модуль 4. Путешествие (30 ч.)

Тема 43. Путешествие (2 ч.)

Поезд. Самолет.

Тема 44. Путешествие (2 ч.)

Поезд. Самолет.

Тема 45. Путешествие (2 ч.)

Поезд. Самолет.

Тема 46. Путешествие (2 ч.)

Поезд. Самолет.

Тема 47. Путешествие (2 ч.)

Поезд. Самолет.

Тема 48. Путешествие (2 ч.)

Поезд. Самолет.

Тема 49. Путешествие (2 ч.)

Поезд. Самолет.

Тема 50. Путешествие (2 ч.)

Поезд. Самолет.

Тема 51. Путешествие (2 ч.)

Поезд. Самолет.

Тема 52. Путешествие (2 ч.)

Поезд. Самолет.

Тема 53. Путешествие (2 ч.)

Поезд. Самолет.

Тема 54. Путешествие (2 ч.)

Поезд. Самолет.

Тема 55. Путешествие (2 ч.)

Поезд. Самолет.

Тема 56. Путешествие (2 ч.)

Поезд. Самолет.

Тема 57. Путешествие (2 ч.)

Поезд. Самолет.

Модуль 5. Почта (36 ч.)

Тема 58. Почта (2 ч.)

Письмо. Посылка. Почта ФРГ.

Тема 59. Почта (2 ч.)

Письмо. Посылка. Почта ФРГ.

Тема 60. Почта (2 ч.)

Письмо. Посылка. Почта ФРГ.

Тема 61. Почта (2 ч.)

Письмо. Посылка. Почта ФРГ.

Тема 62. Почта (2 ч.)

Письмо. Посылка. Почта ФРГ.

Тема 63. Почта (2 ч.)

Письмо. Посылка. Почта ФРГ.

Тема 64. Почта (2 ч.)

Письмо. Посылка. Почта ФРГ.

Тема 65. Почта (2 ч.)

Письмо. Посылка. Почта ФРГ.

Тема 66. Почта (2 ч.)

Письмо. Посылка. Почта ФРГ.

Тема 67. Почта (2 ч.)

Письмо. Посылка. Почта ФРГ.

Тема 68. Почта (2 ч.)

Письмо. Посылка. Почта ФРГ.

Тема 69. Почта (2 ч.)

Письмо. Посылка. Почта ФРГ.

Тема 70. Почта (2 ч.)

Письмо. Посылка. Почта ФРГ.

Тема 71. Почта (2 ч.)

Письмо. Посылка. Почта ФРГ.

Тема 72. Почта (2 ч.)

Письмо. Посылка. Почта ФРГ.

Тема 73. Почта (2 ч.)

Письмо. Посылка. Почта ФРГ.

Тема 74. Почта (2 ч.)

Письмо. Посылка. Почта ФРГ.

Тема 75. Почта (2 ч.)

Письмо. Посылка. Почта ФРГ.

Модуль 6. Банк (36 ч.)

Тема 76. Банк (2 ч.)

Лицевой счет. Банкомат.

Тема 77. Банк (2 ч.)

Лицевой счет. Банкомат.

Тема 78. Банк (2 ч.)

Лицевой счет. Банкомат.

Тема 79. Банк (2 ч.)

Лицевой счет. Банкомат.

Тема 80. Банк (2 ч.)

Лицевой счет. Банкомат.

Тема 81. Банк (2 ч.)

Лицевой счет. Банкомат.

Тема 82. Банк (2 ч.)

Лицевой счет. Банкомат.

Тема 83. Банк (2 ч.)

Лицевой счет. Банкомат.

Тема 84. Банк (2 ч.)

Лицевой счет. Банкомат.

Тема 85. Банк (2 ч.)

Лицевой счет. Банкомат.

Тема 86. Банк (2 ч.)
Лицевой счет. Банкомат.

Тема 87. Банк (2 ч.)
Лицевой счет. Банкомат.

Тема 88. Банк (2 ч.)
Лицевой счет. Банкомат.

Тема 89. Банк (2 ч.)
Лицевой счет. Банкомат.

Тема 90. Банк (2 ч.)
Лицевой счет. Банкомат.

Тема 91. Банк (2 ч.)
Лицевой счет. Банкомат.

Тема 92. Банк (2 ч.)
Лицевой счет. Банкомат.

Тема 93. Банк (2 ч.)
Лицевой счет. Банкомат.

Модуль 7. Посещение врача (28 ч.)

Тема 94. Посещение врача (2 ч.)
Медицина в России. Медицина в Германии.

Тема 95. Посещение врача (2 ч.)
Медицина в России. Медицина в Германии.

Тема 96. Посещение врача (2 ч.)
Медицина в России. Медицина в Германии.

Тема 97. Посещение врача (2 ч.)
Медицина в России. Медицина в Германии.

Тема 98. Посещение врача (2 ч.)
Медицина в России. Медицина в Германии.

Тема 99. Посещение врача (2 ч.)
Медицина в России. Медицина в Германии.

Тема 100. Посещение врача (2 ч.)
Медицина в России. Медицина в Германии.

Тема 101. Посещение врача (2 ч.)
Медицина в России. Медицина в Германии.

Тема 102. Посещение врача (2 ч.)
Медицина в России. Медицина в Германии.

Тема 103. Посещение врача (2 ч.)
Медицина в России. Медицина в Германии.

Тема 104. Посещение врача (2 ч.)
Медицина в России. Медицина в Германии.

Тема 105. Посещение врача (2 ч.)
Медицина в России. Медицина в Германии.

Тема 106. Посещение врача (2 ч.)
Медицина в России. Медицина в Германии.

Тема 107. Посещение врача (2 ч.)
Медицина в России. Медицина в Германии.

Модуль 8. Спорт. Здоровый образ жизни (26 ч.)

Тема 108. Спорт. Здоровый образ жизни (2 ч.)
Виды спорта. Известные спортсмены.

Тема 109. Спорт. Здоровый образ жизни (2 ч.)
Виды спорта. Известные спортсмены.

Тема 110. Спорт. Здоровый образ жизни (2 ч.)

Виды спорта. Известные спортсмены.

Тема 111. Спорт. Здоровый образ жизни (2 ч.)

Виды спорта. Известные спортсмены.

Тема 112. Спорт. Здоровый образ жизни (2 ч.)

Виды спорта. Известные спортсмены.

Тема 113. Спорт. Здоровый образ жизни (2 ч.)

Виды спорта. Известные спортсмены.

Тема 114. Спорт. Здоровый образ жизни (2 ч.)

Виды спорта. Известные спортсмены.

Тема 115. Спорт. Здоровый образ жизни (2 ч.)

Виды спорта. Известные спортсмены.

Тема 116. Спорт. Здоровый образ жизни (2 ч.)

Виды спорта. Известные спортсмены.

Тема 117. Спорт. Здоровый образ жизни (2 ч.)

Виды спорта. Известные спортсмены.

Тема 118. Спорт. Здоровый образ жизни (2 ч.)

Виды спорта. Известные спортсмены.

Тема 119. Спорт. Здоровый образ жизни (2 ч.)

Виды спорта. Известные спортсмены.

Тема 120. Спорт. Здоровый образ жизни (2 ч.)

Виды спорта. Известные спортсмены.

Модуль 9. СМИ. Информационные технологии (36 ч.)

Тема 121. СМИ. Информационные технологии (2 ч.)

Пресса. Телевидение. Интернет.

Тема 122. СМИ. Информационные технологии (2 ч.)

Пресса. Телевидение. Интернет.

Тема 123. СМИ. Информационные технологии (2 ч.)

Пресса. Телевидение. Интернет.

Тема 124. СМИ. Информационные технологии (2 ч.)

Пресса. Телевидение. Интернет.

Тема 125. СМИ. Информационные технологии (2 ч.)

Пресса. Телевидение. Интернет.

Тема 126. СМИ. Информационные технологии (2 ч.)

Пресса. Телевидение. Интернет.

Тема 127. СМИ. Информационные технологии (2 ч.)

Пресса. Телевидение. Интернет.

Тема 128. СМИ. Информационные технологии (2 ч.)

Пресса. Телевидение. Интернет.

Тема 129. СМИ. Информационные технологии (2 ч.)

Пресса. Телевидение. Интернет.

Тема 130. СМИ. Информационные технологии (2 ч.)

Пресса. Телевидение. Интернет.

Тема 131. СМИ. Информационные технологии (2 ч.)

Пресса. Телевидение. Интернет.

Тема 132. СМИ. Информационные технологии (2 ч.)

Пресса. Телевидение. Интернет.

Тема 133. СМИ. Информационные технологии (2 ч.)

Пресса. Телевидение. Интернет.

Тема 134. СМИ. Информационные технологии (2 ч.)

Пресса. Телевидение. Интернет.

Тема 135. СМИ. Информационные технологии (2 ч.)

Пресса. Телевидение. Интернет.

Тема 136. СМИ. Информационные технологии (2 ч.)

Пресса. Телевидение. Интернет.

Тема 137. СМИ. Информационные технологии (2 ч.)

Пресса. Телевидение. Интернет.

Тема 138. СМИ. Информационные технологии (2 ч.)

Пресса. Телевидение. Интернет.

Модуль 10. Автоиндустрия (36 ч.)

Тема 139. Автоиндустрия (2 ч.)

Мировая автоиндустрия. Автоиндустрия ФРГ.

Тема 140. Автоиндустрия (2 ч.)

Мировая автоиндустрия. Автоиндустрия ФРГ.

Тема 141. Автоиндустрия (2 ч.)

Мировая автоиндустрия. Автоиндустрия ФРГ.

Тема 142. Автоиндустрия (2 ч.)

Мировая автоиндустрия. Автоиндустрия ФРГ.

Тема 143. Автоиндустрия (2 ч.)

Мировая автоиндустрия. Автоиндустрия ФРГ.

Тема 144. Автоиндустрия (2 ч.)

Мировая автоиндустрия.

Автоиндустрия ФРГ.

Тема 145. Автоиндустрия (2 ч.)

Мировая автоиндустрия. Автоиндустрия ФРГ.

Тема 146. Автоиндустрия (2 ч.)

Мировая автоиндустрия. Автоиндустрия ФРГ.

Тема 147. Автоиндустрия (2 ч.)

Мировая автоиндустрия. Автоиндустрия ФРГ.

Тема 148. Автоиндустрия (2 ч.)

Мировая автоиндустрия. Автоиндустрия ФРГ.

Тема 149. Автоиндустрия (2 ч.)

Мировая автоиндустрия. Автоиндустрия ФРГ.

Тема 150. Автоиндустрия (2 ч.)

Мировая автоиндустрия. Автоиндустрия ФРГ.

Тема 151. Автоиндустрия (2 ч.)

Мировая автоиндустрия. Автоиндустрия ФРГ.

Тема 152. Автоиндустрия (2 ч.)

Мировая автоиндустрия. Автоиндустрия ФРГ.

Тема 153. Автоиндустрия (2 ч.)

Мировая автоиндустрия. Автоиндустрия ФРГ.

Тема 154. Автоиндустрия (2 ч.)

Мировая автоиндустрия. Автоиндустрия ФРГ.

Тема 155. Автоиндустрия (2 ч.)

Мировая автоиндустрия. Автоиндустрия ФРГ.

Тема 156. Автоиндустрия (2 ч.)

Мировая автоиндустрия. Автоиндустрия ФРГ.

Модуль 11. Космические исследования (36 ч.)

Тема 157. Космические исследования (2 ч.)

Солнечная система. Вселенная.

Солнечная система. Вселенная.

Солнечная система. Вселенная.

Солнечная система. Вселенная.

Солнечная система. Вселенная.

Солнечная система. Вселенная.

Солнечная система. Вселенная.

Солнечная система. Вселенная.

Солнечная система. Вселенная.

Солнечная система. Вселенная.

Солнечная система. Вселенная.

Солнечная система. Вселенная.

Солнечная система. Вселенная.

Солнечная система. Вселенная.

Солнечная система. Вселенная.

Солнечная система. Вселенная.

Солнечная система. Вселенная.

Солнечная система. Вселенная.

Модуль 12. Экономика и сельское хозяйство ФРГ (36 ч.)

Социальная рыночная экономика. Сельское хозяйство ФРГ.

Социальная рыночная экономика. Сельское хозяйство ФРГ.

Социальная рыночная экономика. Сельское хозяйство ФРГ.

Социальная рыночная экономика. Сельское хозяйство ФРГ.

Социальная рыночная экономика. Сельское хозяйство ФРГ.

Социальная рыночная экономика. Сельское хозяйство ФРГ.

Социальная рыночная экономика. Сельское хозяйство ФРГ.

Тема 182. Экономика и сельское хозяйство (2 ч.)

[illegible]

Тема 221. Государственное устройство ФРГ (2 ч.)
 Политическая система. Государственные деятели.
 Тема 222. Государственное устройство ФРГ (2 ч.)
 Политическая система. Государственные деятели.
 Тема 223. Государственное устройство ФРГ (2 ч.)
 Политическая система. Государственные деятели.
 Тема 224. Государственное устройство ФРГ (2 ч.)
 Политическая система. Государственные деятели.
 Тема 225. Государственное устройство ФРГ (2 ч.)
 Политическая система. Государственные деятели.
 Тема 226. Государственное устройство ФРГ (2 ч.)
 Политическая система. Государственные деятели.
 Тема 227. Государственное устройство ФРГ (2 ч.)
 Политическая система. Государственные деятели.
 Тема 228. Государственное устройство ФРГ (2 ч.)
 Политическая система. Государственные деятели.
 Тема 229. Государственное устройство ФРГ (2 ч.)
 Политическая система. Государственные деятели.
 Тема 230. Государственное устройство ФРГ (2 ч.)
 Политическая система. Государственные деятели.

Тема 231. Государственное устройство ФРГ (2 ч.)

Политическая система. Государственные деятели

Тема 232. Государственное устройство ФРГ (2 ч.)

Политическая система. Государственные деятели.

Модуль 16. Внешняя политика ФРГ (24 ч.)

Тема 233. Внешняя политика ФРГ (2 ч.)

Современная внешняя политика ФРГ. Российско-немецкие внешнеполитические отношения.

Тема 234. Внешняя политика ФРГ (2 ч.)

Современная внешняя политика ФРГ. Российско-немецкие внешнеполитические отношения.

Тема 235. Внешняя политика ФРГ (2 ч.)

Современная внешняя политика ФРГ. Российско-немецкие внешнеполитические отношения.

Тема 236. Внешняя политика ФРГ (2 ч.)

Современная внешняя политика ФРГ. Российско-немецкие внешнеполитические отношения.

Тема 237. Внешняя политика ФРГ (2 ч.)

Современная внешняя политика ФРГ. Российско-немецкие внешнеполитические отношения.

Тема 238. Внешняя политика ФРГ (2 ч.)

Современная внешняя политика ФРГ. Российско-немецкие внешнеполитические отношения.

Тема 239. Внешняя политика ФРГ (2 ч.)

Современная внешняя политика ФРГ. Российско-немецкие внешнеполитические отношения.

Тема 240. Внешняя политика ФРГ (2 ч.)

Современная внешняя политика ФРГ. Российско-немецкие внешнеполитические отношения.

Тема 241. Внешняя политика ФРГ (2 ч.)

Современная внешняя политика ФРГ. Российско-немецкие внешнеполитические отношения.

Тема 242. Внешняя политика ФРГ (2 ч.)

Современная внешняя политика ФРГ. Российско-немецкие внешнеполитические отношения.

Тема 243. Внешняя политика ФРГ (2 ч.)

Современная внешняя политика ФРГ. Российско-немецкие внешнеполитические отношения.

Тема 244. Внешняя политика ФРГ (2 ч.)

Современная внешняя политика ФРГ. Российско-немецкие внешнеполитические отношения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

61 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Третий семестр (54 ч.)

Модуль 1. Рабочий день. Семья (27 ч.)

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе. Выполнение индивидуальных заданий.

Модуль 2. Школа. Институт (27 ч.)

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе. Выполнение индивидуальных заданий.

Четвертый семестр (48 ч.)

Модуль 3. Мой город. Моя страна (24 ч.)

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе. Выполнение индивидуальных заданий.

Модуль 4. Путешествие (24 ч.)

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе. Выполнение индивидуальных заданий.

Пятый семестр (36 ч.)

Модуль 5. Почта (18 ч.)

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе. Выполнение индивидуальных заданий.

Модуль 6. Банк (18 ч.)

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе. Выполнение индивидуальных заданий.

Шестой семестр (54 ч.)

Модуль 7. Посещение врача (27 ч.)

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе. Выполнение индивидуальных заданий.

Модуль 8. Спорт. Здоровый образ жизни (27 ч.)

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе. Выполнение индивидуальных заданий.

Седьмой семестр (72 ч.)

Модуль 9. СМИ. Информационные технологии (36 ч.)

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе. Выполнение индивидуальных заданий.

Модуль 10. Автоиндустрия (36 ч.)

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе. Выполнение индивидуальных заданий.

Восьмой семестр (18 ч.)

Модуль 11. Космические исследования (9 ч.)

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе. Выполнение индивидуальных заданий.

Модуль 12. Экономика и сельское хозяйство ФРГ (9 ч.)

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе. Выполнение индивидуальных заданий.

Девятый семестр (16 ч.)

Модуль 13. Природа. Защита окружающей среды (8 ч.)

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе. Выполнение индивидуальных заданий.

Модуль 14. История Германии (8 ч.)

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе. Выполнение индивидуальных заданий.

Десятый семестр (60 ч.)

Модуль 15. Государственное устройство ФРГ (30 ч.)

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе. Выполнение индивидуальных заданий.

Модуль 16. Внешняя политика ФРГ (30 ч.)

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе. Выполнение индивидуальных заданий.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5	2 курс, Третий семестр	Зачет	Модуль 1: Рабочий день. Семья.
ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5	2 курс, Третий семестр	Зачет	Модуль 2: Школа. Институт.
ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Модуль 3: Мой город. Моя страна.
ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Модуль 4: Путешествие.

ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5	3 курс, Пятый семестр	Экзамен	Модуль 5: Почта.
ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5	3 курс, Пятый семестр	Экзамен	Модуль 6: Банк.
ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Модуль 7: Посещение врача.
ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Модуль 8: Спорт. Здоровый образ жизни.
ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5	4 курс, Седьмой семестр	Экзамен	Модуль 9: СМИ. Информационные технологии.
ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5	4 курс, Седьмой семестр	Экзамен	Модуль 10: Автоиндустрия.
ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Модуль 11: Космические исследования.
ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Модуль 12: Экономика и сельское хозяйство ФРГ.
ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5	5 курс, Девятый семестр	Экзамен	Модуль 13: Природа. Защита окружающей среды.
ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5	5 курс, Девятый семестр	Экзамен	Модуль 14: История Германии.
ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6	5 курс, Десятый семестр	Зачет	Модуль 15: Государственное устройство ФРГ.

ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6	5 курс, Десятый семестр	Зачет	Модуль 16: Внешняя политика ФРГ.
------------------------------	-----------------------------------	-------	-------------------------------------

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, Практический курс второго иностранного языка, Практический курс первого иностранного языка, Практический курс перевода второго иностранного языка, Практический курс перевода первого иностранного языка, Практический курс технического перевода (второй иностранный язык), Практический курс технического перевода (первый иностранный язык), Практический курс устного последовательного перевода (второй иностранный язык), Практический курс устного

последовательного перевода (первый иностранный язык), Преддипломная практика.

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, Практический курс второго иностранного языка, Практический курс первого иностранного языка, Разговорный английский язык, Стилистические особенности звучащего англоязычного текста, Язык современных англоязычных СМИ.

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

О Мордовии по-английски, Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, Практический курс второго иностранного языка, Практический курс первого иностранного языка, Разговорный английский язык.

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Грамматика английского языка в контексте, Новое в грамматике английского языка, Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, Практический курс второго иностранного языка, Практический курс первого иностранного языка.

Компетенция ПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин:

Грамматика английского языка в контексте, Новое в грамматике английского языка, Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, Практический курс второго иностранного языка, Практический курс первого иностранного языка, Разговорный английский язык, Стилистические особенности звучащего англоязычного текста, Язык современных англоязычных СМИ.

Компетенция ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, Разговорный английский язык.

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

демонстрирует студент, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способный продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	Студент знает: лексику по всем предложенным темам; демонстрирует умение применять грамматические знания при построении предложений; владеет основами грамматики немецкого языка. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Хорошо	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Студент знает: основную лексику; демонстрирует умение применять основы грамматики при построении предложений; владеет способностью построения достаточно верных предложений. Однако допускаются одна-две неточности в ответе. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.
Удовлетворительно	Студент имеет представление об основном содержании дисциплины; слабо владеет способностью построения достаточно верных предложений. Допускается несколько ошибок в содержании ответа при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Рабочий день. Семья

ОПК-3 способность применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач

1. Сравните лексику по теме в немецком и английском языках.

ПК-2 способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)

1. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме.

ПК-3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка

1. Проведите диалог с употреблением лексики по теме.

ПК-4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме.

ПК-5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам официального регистра общения.
2. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам неофициального регистра общения.

Модуль 2: Школа. Институт

ОПК-3 способность применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач

1. Сравните лексику по теме в немецком и английском языках.

ПК-2 способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)

1. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме.

ПК-3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка

1. Проведите диалог с употреблением лексики по теме.

ПК-4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме.

ПК-5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам официального регистра общения.
2. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам неофициального регистра общения.

Модуль 3: Мой город. Моя страна

ОПК-3 способность применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач

1. Сравните лексику по теме в немецком и английском языках.

ПК-2 способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)

1. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме.

ПК-3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка

1. Проведите диалог с употреблением лексики по теме.

ПК-4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме.

ПК-5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам официального регистра общения.
2. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам неофициального регистра общения.

Модуль 4: Путешествие

ОПК-3 способность применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач

1. Сравните лексику по теме в немецком и английском языках.

ПК-2 способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)

1. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме.

ПК-3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка

1. Проведите диалог с употреблением лексики по теме.

ПК-4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме.

ПК-5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам официального регистра общения.

2. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам неофициального регистра общения.

Модуль 5: Почта

ОПК-3 способность применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач

1. Сравните лексику по теме в немецком и английском языках.

ПК-2 способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)

1. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме.

ПК-3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка

1. Проведите диалог с употреблением лексики по теме.

ПК-4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме.

ПК-5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам официального регистра общения.

2. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам неофициального регистра общения.

Модуль 6: Банк

ОПК-3 способность применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач

1. Сравните лексику по теме в немецком и английском языках.

ПК-2 способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)

1. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме.

ПК-3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка

1. Проведите диалог с употреблением лексики по теме.

ПК-4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме.

ПК-5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам официального регистра общения.
2. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам неофициального регистра общения.

Модуль 7: Посещение врача

ОПК-3 способность применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач

1. Сравните лексику по теме в немецком и английском языках.

ПК-2 способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)

1. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме.

ПК-3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка

1. Проведите диалог с употреблением лексики по теме.

ПК-4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме.

ПК-5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам официального регистра общения.
2. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам неофициального регистра общения.

Модуль 8: Спорт. Здоровый образ жизни

ОПК-3 способность применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач

1. Сравните лексику по теме в немецком и английском языках.

ПК-2 способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)

1. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме.

ПК-3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка

1. Проведите диалог с употреблением лексики по теме.

ПК-4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме.

ПК-5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам официального регистра общения.

2. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам неофициального регистра общения.

Модуль 9: СМИ. Информационные технологии

ОПК-3 способность применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач

1. Сравните лексику по теме в немецком и английском языках.

ПК-2 способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)

1. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме.

ПК-3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка

1. Проведите диалог с употреблением лексики по теме.

ПК-4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме.

ПК-5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам официального регистра общения.

2. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам неофициального регистра общения.

Модуль 10: Автоиндустрия

ОПК-3 способность применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач

1. Сравните лексику по теме в немецком и английском языках.

ПК-2 способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)

1. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме.

ПК-3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка

1. Проведите диалог с употреблением лексики по теме.

ПК-4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме.

ПК-5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам официального регистра общения.

2. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам неофициального регистра общения.

Модуль 11: Космические исследования

ОПК-3 способность применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач

1. Сравните лексику по теме в немецком и английском языках.

ПК-2 способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)

1. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме.

ПК-3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка

1. Проведите диалог с употреблением лексики по теме.

ПК-4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме.

ПК-5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам официального регистра общения.

2. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам неофициального регистра общения.

Модуль 12: Экономика и сельское хозяйство ФРГ

ОПК-3 способность применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач

1. Сравните лексику по теме в немецком и английском языках.

ПК-2 способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)

1. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме.

ПК-3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка

1. Проведите диалог с употреблением лексики по теме.

ПК-4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме.

ПК-5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам официального регистра общения.

2. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам неофициального регистра общения.

Модуль 13: Природа. Защита окружающей среды

ОПК-3 способность применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач

1. Сравните лексику по теме в немецком и английском языках.

ПК-2 способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)

1. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме.

ПК-3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка

1. Проведите диалог с употреблением лексики по теме.

ПК-4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме.

ПК-5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам официального регистра общения.

2. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам неофициального регистра общения.

Модуль 14: История Германии

ОПК-3 способность применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач

1. Сравните лексику по теме в немецком и английском языках.

ПК-2 способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)

1. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме.

ПК-3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка

1. Проведите диалог с употреблением лексики по теме.

ПК-4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме.

ПК-5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам официального регистра общения.

2. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам неофициального регистра общения.

Модуль 15: Государственное устройство ФРГ

ОПК-3 способность применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач

1. Сравните лексику по теме в немецком и английском языках.

ПК-2 способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)

1. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме.

ПК-3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка

1. Проведите диалог с употреблением лексики по теме.

ПК-4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме.

ПК-5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам официального регистра общения.

2. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам неофициального регистра общения.

ПК-6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка

1. Проведите диалог с употреблением лексики по теме.

Модуль 16: Внешняя политика ФРГ

ОПК-3 способность применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач

1. Сравните лексику по теме в немецком и английском языках.

ПК-2 способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)

1. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме.

ПК-3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка

1. Проведите диалог с употреблением лексики по теме.

ПК-4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме.

ПК-5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

1. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам официального регистра общения.

2. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам неофициального регистра общения.

ПК-6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка

1. Проведите диалог с употреблением лексики по теме.

84. Вопросы промежуточной аттестации

Третий семестр (Зачет, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

1. Сравните лексику по теме «Рабочий день. Семья» в немецком и английском языках.
2. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме «Рабочий день. Семья».
3. Проведите диалог с употреблением лексики по теме «Рабочий день. Семья».
4. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Рабочий день. Семья».
5. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Рабочий день. Семья» по правилам официального регистра общения.
6. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Рабочий день. Семья» по правилам неофициального регистра общения.
7. Сравните лексику по теме «Школа. Институт» в немецком и английском языках.
8. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме «Школа. Институт».
9. Проведите диалог с употреблением лексики по теме «Школа. Институт».
10. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Школа. Институт».
11. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Школа. Институт» по правилам официального регистра общения.
12. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Школа. Институт» по правилам неофициального регистра общения.

Четвертый семестр (Зачет, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

1. Сравните лексику по теме «Мой город. Моя страна» в немецком и английском языках.
2. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме «Мой город. Моя страна».
3. Проведите диалог с употреблением лексики по теме «Мой город. Моя страна».
4. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Мой город. Моя страна».
5. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Мой город. Моя страна» по правилам официального регистра общения.
6. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Мой город. Моя страна» по правилам неофициального регистра общения.
7. Сравните лексику по теме «Путешествие» в немецком и английском языках.
8. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме «Путешествие».
9. Проведите диалог с употреблением лексики по теме «Путешествие».

10. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Путешествие».
11. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Путешествие» по правилам официального регистра общения.
12. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Путешествие» по правилам неофициального регистра общения.

Пятый семестр (Экзамен, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

1. Сравните лексику по теме «Банк» в немецком и английском языках.
2. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме «Банк».
3. Проведите диалог с употреблением лексики по теме «Банк».
4. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Банк».
5. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Банк» по правилам официального регистра общения.
6. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Банк» по правилам неофициального регистра общения.
7. Сравните лексику по теме «Почта» в немецком и английском языках.
8. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме «Почта».
9. Проведите диалог с употреблением лексики по теме «Почта».
10. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Почта».
11. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Почта» по правилам официального регистра общения.
12. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Почта» по правилам неофициального регистра общения.

Шестой семестр (Зачет, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

1. Сравните лексику по теме «Посещение врача» в немецком и английском языках.
2. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме «Посещение врача».
3. Проведите диалог с употреблением лексики по теме «Посещение врача».
4. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Посещение врача».
5. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Посещение врача» по правилам официального регистра общения.
6. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Посещение врача» по правилам неофициального регистра общения.
7. Сравните лексику по теме «Спорт. Здоровый образ жизни» в немецком и английском языках.
8. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме «Спорт. Здоровый образ жизни».
9. Проведите диалог с употреблением лексики по теме «Спорт. Здоровый образ жизни».
10. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Спорт. Здоровый образ жизни».
11. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Спорт. Здоровый образ жизни» по правилам официального регистра общения.
12. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Спорт. Здоровый образ жизни» по правилам неофициального регистра общения.

Седьмой семестр (Экзамен, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

1. Сравните лексику по теме «СМИ. Информационные технологии» в немецком и английском языках.
2. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме «СМИ. Информационные технологии».

3. Проведите диалог с употреблением лексики по теме «СМИ. Информационные технологии».
4. Составьте текст с употреблением лексики по теме «СМИ. Информационные технологии».
5. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам официального регистра общения «СМИ. Информационные технологии».
6. Составьте текст с употреблением лексики по теме «СМИ. Информационные технологии» по правилам неофициального регистра общения.
7. Сравните лексику по теме «Автоиндустрия» в немецком и английском языках.
8. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме «Автоиндустрия».
9. Проведите диалог с употреблением лексики по теме «Автоиндустрия».
10. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Автоиндустрия».
11. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Автоиндустрия» по правилам официального регистра общения.
12. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Автоиндустрия» по правилам неофициального регистра общения.

Восьмой семестр (Экзамен, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

1. Сравните лексику по теме «Космические исследования» в немецком и английском языках.
2. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме «Космические исследования».
3. Проведите диалог с употреблением лексики по теме «Космические исследования».
4. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Космические исследования».
5. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам официального регистра общения «Космические исследования».
6. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Космические исследования» по правилам неофициального регистра общения.
7. Сравните лексику по теме «Экономика и сельское хозяйство ФРГ» в немецком и английском языках.
8. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме «Экономика и сельское хозяйство ФРГ».
9. Проведите диалог с употреблением лексики по теме «Экономика и сельское хозяйство ФРГ».
10. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Экономика и сельское хозяйство ФРГ».
11. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Экономика и сельское хозяйство ФРГ» по правилам официального регистра общения.
12. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Экономика и сельское хозяйство ФРГ» по правилам неофициального регистра общения.

Девятый семестр (Экзамен, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

1. Сравните лексику по теме «Природа. Защита окружающей среды» в немецком и английском языках.
2. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме «Природа. Защита окружающей среды».
3. Проведите диалог с употреблением лексики по теме «Природа. Защита окружающей среды».
4. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Природа. Защита окружающей среды».
5. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам официального

- регистра общения «Природа. Защита окружающей среды».
6. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Природа. Защита окружающей среды» по правилам неофициального регистра общения.
 7. Сравните лексику по теме «История Германии» в немецком и английском языках.
 8. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме «История Германии».
 9. Проведите диалог с употреблением лексики по теме «История Германии».
 10. Составьте текст с употреблением лексики по теме «История Германии».
 11. Составьте текст с употреблением лексики по теме «История Германии» по правилам официального регистра общения.
 12. Составьте текст с употреблением лексики по теме «История Германии» по правилам неофициального регистра общения.

Десятый семестр (Зачет, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

1. Сравните лексику по теме «Государственное устройство ФРГ» в немецком и английском языках.
2. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме «Государственное устройство ФРГ».
3. Проведите диалог с употреблением лексики по теме «Государственное устройство ФРГ».
4. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Государственное устройство ФРГ».
5. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам официального регистра общения «Государственное устройство ФРГ».
6. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Государственное устройство ФРГ» по правилам неофициального регистра.
7. Сравните лексику по теме «Внешняя политика ФРГ» в немецком и английском языках.
8. Просмотрите видеофрагмент. Отметьте употребление лексики по теме «Внешняя политика ФРГ».
9. Проведите диалог с употреблением лексики по теме «Внешняя политика ФРГ».
10. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Внешняя политика ФРГ».
11. Составьте текст с употреблением лексики по теме по правилам официального регистра общения «Внешняя политика ФРГ».
12. Составьте текст с употреблением лексики по теме «Внешняя политика ФРГ» по правилам неофициального регистра общения.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в экзамена и зачета.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Вишленкова, С. Г. SprichDeutsch [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие Вишленкова, С. Г. ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 1 электрон.опт. диск.

2. Кизрина, Н. Г. Deutsch mit Vergnugen: Немецкий с удовольствием [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов языковых фак. / Кизрина, Н. Г. ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 1 электрон. опт. диск.

3. Лазутова, Л. А. Учебно-методическое пособие по практике устной и письменной речи по немецкому языку для студентов 1 курса [Текст] : практикум / Л. А. Лазутова, О. П. Бурканова ; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2014. – 87 с. - Режим доступа: <http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/386>.

4. Писаренко, А.В. Немецкий как второй иностранный язык [Электронный ресурс]: практикум / А. В. Писаренко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово: Кемеровский

5. Поршнева, А.С. Второй иностранный язык (немецкий). Культура речевого общения [Электронный ресурс] : практикум / А.С. Поршнева ; сост. А.А. Шагеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 99 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482249>

6. Радин, А. М. Поговорим на актуальные темы! [Текст] = SprechenwirzuaktuellenThemen! практикум / Радин, А. М., Чепанова, Е. И. ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2012. – 111 с.

Дополнительная литература

1. Гуняшова, Г.А. Практикум по формированию основ иноязычного общения (немецкий язык) : учебное пособие / Г.А. Гуняшова, Н.А. Константинова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232498>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/news/> (Федеральный портал «Российское образование»)
2. <http://pedlib.ru> (Педагогическая библиотека)

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения **(обновление производится по мере появления новых версий программы)**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем **(обновление выполняется еженедельно)**

1. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
2. Информационная справочная система «Справочно-правовая система "Консультант+"»: <http://www.consultant.ru>
3. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Международная реферативная база данных Scopus (<http://www.scopus.com/>)
2. Международная реферативная база данных Web of Science (<https://clarivate.com/products/web-of-science/>)
3. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
4. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий. Лингафонный класс (№122).

Основное оборудование:

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: проектор Casio, интерактивная доска Promethean AktivBoard, доска магнитно-маркерная.

Лабораторное оборудование: лингафонный кабинет с элементами мультимедиа Норд А-сэм3.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий.

Кабинет практической подготовки: мультимедийная лаборатория TechniLab (№116).

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: проектор BenQ; интерактивная доска Smart Board, колонки.

Лабораторное оборудование: автоматизированные рабочие места (компьютеры, веб камеры, гарнитура – 14 штук).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы (№ 113).

Помещение для самостоятельной работы.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы (№ 114).

Помещение для самостоятельной работы.

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Читальный зал (№ 101).

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 10 штук).

Проектор с экраном, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

Читальный зал электронных ресурсов (№ 101б).

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 штук).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.